



Tabriz University of Medical Sciences

معاونت آموزشی دانشکده پزشکی

**برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه اورولوژی**

خرداد ۱۴۰۲

## فهرست مطالب

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه ( که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدده گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نحوه بارم بندی سوالات
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
- چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
- فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
- فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه

## کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

دکتر سکینه حاج ابراهیمی - مدیر گروه

دکتر فرزین سلیمان زاده - معاون آموزشی دوره عمومی

دکتر نیما نقدی - مسوول آموزش دانشجویان در بیمارستان سینا

دکتر الهام جهان تابی - رییس بخش اورولوژی بیمارستان امام رضا

### شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اخذ تصمیمات لازم

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

تدوین عناوین و طرح درسها با تغییراتی که در ابتدای سال ۱۴۰۲ در مدت دوره اکسترنی (از چهار هفته به دو هفته با کمال تاسف) روی داد تجدید شده بر اساس عناوین ضروری حداقلی طبق کوریکولوم آموزشی مصوب برای دوره عمومی بازنویسی شد. طرح درس کلی اورولوژی در دوره کارآموزی بدین ترتیب توسط اعضای گروه تدوین و طرح درسهای هر یک از اساتید برای مطلب مورد نظر، متعاقباً طراحی شد.

درباره دوره کارورزی با توجه به اینکه تا فروردین ۱۴۰۲ انترنی برای اورولوژی تعریف نشده بود، طرح درس برای این دوره نیز تدوین و وظایف و اولویتهای آموزشی برای کارورزان بر اساس کوریکولوم آماده شد. عناوین تدوین شده ضمیمه این سند می باشد.

### نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه

ارزیابی کار آموزان در مجموع با سه روش آزمون کتبی (شامل سوالات چند گزینه ای، تشریحی و KF)، تکمیل لاگ بوک برای مهارتهای عملی و اخذ شرح حال، و همچنین ارزیابی های اساتید در طی راند بیماران بستری و ویزیتهای درمانگاهی انجام می گیرد. برای ارزیابی کارورزان، آزمون کتبی حذف شده ولی موارد دیگر فوق معیار ارزیابی کارورزان است

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجوها مورد استفاده قرار می گیرد.

سوالات چند گزینه ای، تشریحی و KF

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس بعهدہ گروه

مقطع	نام درس	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کارآموزی	اورولوژی نظری	پزشکی	آزمون کتبی	بیمارستان امام رضا
	اورولوژی عملی	پزشکی	لاگ بوک، شرح حال و نوت‌های بیماران و فعالیت‌های بخش	بیمارستان امام رضا و سینا
کارورزی	اورولوژی	پزشکی	لاگ بوک، شرح حال‌ها و نوت‌های بیماران، فعالیت‌های بخش، درمانگاه و کشیک‌ها	بیمارستان امام رضا و سینا

فرایند تدوین بلوپرینت آزمون‌ها در گروه

در طی سال تحصیلی گذشته، از همه اساتید خواسته شد بر اساس اولویت‌های ذکر شده در کوریکولوم دوره عمومی، سوال‌هایی را از انواع مختلف KF، چند گزینه‌ای و تشریحی در موضوعی که تدریس آن را به عهده دارند طراحی و برای ارزیابی و بحث در گروه ارائه دهند. سوال‌های مذکور به تدریج جمع‌آوری و اکنون به مجموعه‌ای از سوالات تبدیل شده است که با بلوپرینت تا حد زیادی مطابقت دارد اگرچه کار اصلاح و تنقیح این مجموعه به طور مستمر در حال انجام است.

فرایند و اصول طراحی سوالات آزمون‌ها توسط اعضای هیئت علمی گروه  
به شرح فوق

فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه

هر یک از سوالات طراحی شده حداقل در یک جمع سه نفره از اساتید از نظر استاندارد بودن و شفاف بودن و همچنین تطابق با منابع مورد بحث قرار گرفته است.

نحوه بارم‌بندی سوالات آزمون‌ها

بارم سوالات بر اساس نظر استاد طراح تعیین می‌شود. مجموع نمره حاصله به تناسبی از نمره بیست تعدیل و اعلام می‌شود

### جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

ردیف	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
۱	امتحانهای میان ترم	موردی ندارد
۲	حضور و غیاب	مشروط به موجه بودن، یک روز غیبت با کسر نمره همراه نیست اما غیبت غیر موجه یا بیش از یک روز در گروه مورد بررسی قرار گرفته مطابق آیین نامه ها رفتار می گردد.
۳	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی	تاثیر مثبت تا سقف دو نمره عملی
۴	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	بر اساس لاگ بوک و همچنین ارزیابی های فردی اساتید
۵	آزمون پایان ترم	نمره مجزا برای بخش نظری درس

مکان برگزاری آزمون های گروه

کلاسهای معاونت آموزشی بیمارستان امام رضا

نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

غالباً روز آخر بخش و بین ساعت ۹ تا ۱۰ صبح. به جز موارد استثنایی.

مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

معاون آموزشی گروه یا یکی از اساتید گروه که در آن روز امکان حضور در جلسه را دارند

فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون

سوالات برای هر آزمون توسط اساتید تدوین یا انتخاب می شود و به منشی گروه برای صفحه آرای تحویل داده می شود. منشی گروه به تعداد سوالات را تکثیر نموده در اختیار استاد ممتحن قرار می دهد که یک صورتجلسه که باید توسط دانشجویان حاضر در آزمون امضا شود همراه است.

شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون

به شرح فوق

نحوه اعلام نتایج آزمون

پس از تصحیح اوراق و استخراج نمرات، نمرات در سامانه سما وارد می شوند

## فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

مطابق این نامه ها دانشجویان تا سه روز پس از انتشار نمرات حق اعتراض دارند. معمولاً اعتراض ها به صورت کتبی نیز از ایشان پذیرفته می شود و با بررسی مجدد، نتایج در صورت ضرورت اصلاح و یا تثبیت می گردد

شیوه نگهداری سابقه آزمون ها  
همگی اوراق امتحانی در دفتر گروه بایگانی می شوند.

فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه  
سطح کلی و میانگسی نمرات و بالاترین و پایین ترین نمرات و تعدا کسانی که آزمون را با موفقیت گذرانده اند در هر دوره مرور و در صورت مشاهده تفاوت پیش بینی نشده در نتایج کلی یا تعدد اعتراضها درباره سوالهای مشخص و یا کلیت آزمون، درباره ارزیابی مجدد سطح کمی و کیفی آزمون تصمیم گیری می شود.

چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون  
به شرح فوق

فرایند اصلاح سوالات مشکل دار  
به شرح فوق

فرایند تهیه و نگهداری بانک سوالات برای هر درس در گروه

طبق توضیح بند مربوط به بلوپرینت